

EINFÜHRUNG **PROJEKT „GELBE ZITRONE I“**
Angebot für Grundschule – 1. bis 4. Klasse

Gelbe Zitrone I

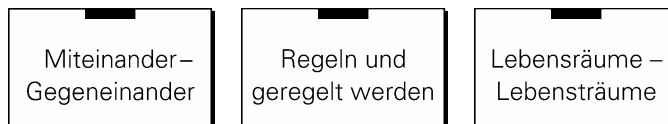
Einführung

Kraftfahrzeugführer passieren oft aus Gedankenlosigkeit Grundschulbereiche mit einer unangemessenen Geschwindigkeit und verkennen dabei, dass sie sich insbesondere gegenüber Kindern durch Verminderung der Fahrgeschwindigkeit und durch Bremsbereitschaft so verhalten müssen, dass eine Gefährdung ausgeschlossen ist.

Konkret bedeutet dies:

Kinder erhalten unter Mitwirkung der Polizei die Möglichkeit, Kraftfahrer auf ihre Unachtsamkeit aufmerksam zu machen und abzumahnern.

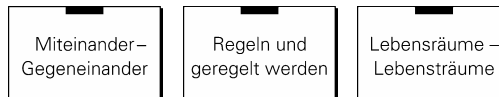
Das Projekt integriert sich in folgende Bausteine des Curriculum Mobilität:



PROJEKTEINORDNUNG

PROJEKT „GELBE ZITRONE I“

Angebot für Grundschule – 1. bis 4. Klasse



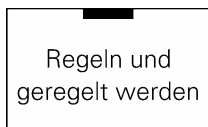
Projekteinordnung



BAUSTEIN **Miteinander – Gegeneinander**

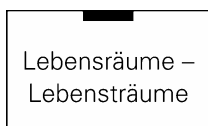
Verhalten im Straßenverkehr	Verkehrsbeobachtungen	Ursachenforschung
Der starke Verkehrsteilnehmer	Fair Play	Ignorieren von Regeln
Der schwache Verkehrsteilnehmer	Vorbildverhalten „belohnen“ (Geschenke)	Egoistisches Denken und Handeln
Verkehrszeichen/ -regeln	Fehlverhalten „bestrafen“ (Gelbe Zitrone)	
3–A–Training*		

* 3–A–Training: Alter, Aufmerksamkeit, Absicht



BAUSTEIN **Regeln und geregelt werden**

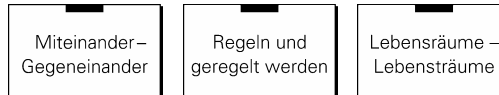
Regeln bestimmen unser Leben	Schulwegsicherheit	Ahndung
Regeln in der Familie	Schulweglotsen	Kontrolle
Spielregeln	Einstellen auf Konfliktsituationen	Täter
Verkehrszeichen	Akustische Zeichen und Signale	Bußgeld
Verkehrsregeln		



BAUSTEIN **Lebensräume – Lebensträume**

Schulumfeld erschließen	Gestaltungsträume	Bewegungserfahrungen
Schulwege	Wie sollte das Schulverkehrsumfeld aussehen?	Übungen mit Verkehrsmitteln (Skates, Roller, Fahrrad)
Verkehrsmittel	Wer besitzt Gestaltungsmöglichkeiten ?	
Orientierung im Wohn-/ Schulumfeld		

PROJEKTBLATT **PROJEKT „GELBE ZITRONE I“**
Angebot für Grundschule – 1. bis 4. Klasse



Projektblatt

Maßnahme Grundschülerinnen und Grundschüler beobachten und „erziehen“ Verkehrsregeln missachtende Verkehrsteilnehmer.

Zielgruppe Schülerinnen und Schüler der 1. bis 4. Klasse

Zielsetzungen

- Gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern Möglichkeiten des Miteinanders zu erschließen, den partnerschaftlichen / konstruktiven Umgang mit Konflikten anzubahnen sowie Handlungsstrategien zu entwickeln.
- Regelkenntnisse sollen die Informationsverarbeitung im Straßenverkehr erleichtern.
- Befähigung, sich neue Lebensräume selbstständig zu erschließen, Verhaltensweisen zur Bewältigung zu entwickeln sowie Gestaltungsmöglichkeiten für Wünsche und Träume zu eröffnen

Schwerpunkte

- Richtiges Verhalten im Straßenverkehr / auf dem Schulweg
- Durchführung von Verkehrsbeobachtungen
- Kinder stoppen mit der Polizei Autofahrer und verteilen die so genannte „Gelbe Zitrone“ bzw. Geschenke.
- Warum verhalten sich Autofahrer falsch / Ursachen?
- Warum ist die Beachtung von Regeln so wichtig?
- Schulwegsicherheit
- Ahndung falschen Verhaltens
- Erschließung des Schulumfeldes
- Wie könnte ein sicheres Schulumfeld aussehen?
- Körper- / und Bewegungserfahrungen durch Nutzung von Verkehrsmitteln

Vorgehensweise

- Unterrichtsmäßige Aufbereitung mit Rollenspielen
- Verkehrsbeobachtungen im Verkehrsraum durchführen
- Anhalten von zu schnellen Autofahrern mit der Polizei
- Gespräche führen
- „Belohnen“ / „Bestrafen“

PROJEKTBLATT **PROJEKT „GELBE ZITRONE I“**
Angebot für Grundschule – 1. bis 4. Klasse

Miteinander-
Gegeneinander

Regeln und
geregelt werden

Lebensräume –
Lebensträume

Maßnahmeträger Orts- / Kreisverkehrswacht

Voraussetzungen · Versicherung der Kinder (über Schulträger)
· Aktion „Gelbe Zitrone“ nur in Absprache und unter Beteiligung der Polizei

Kosten Örtliche Verkehrswacht
Schulen

Durchführungsort Schulnaher Verkehrsraum
Schulen

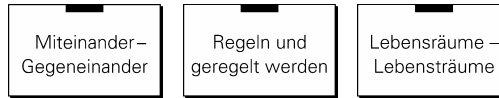
Ansprechpartner Die Orts- bzw. Kreisverkehrswachten in ihrer Nähe:
www.vorort.landesverkehrswacht.de

Landesverkehrswacht Niedersachsen e.V.
Fon (05 11) 35 77 26-80
Fax (0511) 35 77 26-82
www.leitfaden.landesverkehrswacht.de

PROJEKTBE SCHREIBUNG

PROJEKT „GELBE ZITRONE I“

Angebot für Grundschule – 1. bis 4. Klasse



Projektbeschreibung

Kinder im Alter bis zu 10 Jahren sind auf Grund ihrer geistigen und körperlichen Entwicklung nicht in der Lage, komplexe Verkehrsvorgänge zu erkennen und danach zu handeln.

Das in Kindergärten, Vorschulen und von den Eltern erworbene Wissen soll daher didaktisch vertieft und im realen Verkehrsraum situativ angewendet werden, um Gefahren des Straßenverkehrs besser begegnen zu können.

Gemeinsam mit der Polizei soll den Kindern die Möglichkeit eröffnet werden, zu schnelle Autofahrer vor der Grundschule zu erkennen, sie anzuhalten, anzusprechen sowie zu „belohnen“ bzw. zu „bestrafen“.